|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **stellone** | **ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE** **“LUIGI DELL'ERBA”***Chimica e Materiali – Informatica – Tecnologie Alimentari/Produzioni e Trasformazioni*Via della Resistenza, 40 – 70013 CASTELLANA GROTTETel/Fax 0804965144 - 0804967614 | logo_animato |

Programma svolto di

GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE DÌ IMPRESA

A.S. 2015/2016

|  |  |
| --- | --- |
| *CLASSE* | **5Ei - Informatica** |
| *DISCIPLINA* | **Gestione progetto e organizzazione di impresa** |
| *DOCENTI* | **DIDONNA Michele****ZEULI Carlo** |
| *TESTI ADOTTATI* | *Autore/Titolo* | *Editore* |
| **Iacobelli – Cottone – Gaido - Tarabba****“Gestione progetto e organizzazione di impresa”** | **Juvenilia Scuola - Mondadori** |
| *ORE SETTIMANALI* | **N° 1 Teoria****N° 2 Laboratorio** |

# Pianificazione e sviluppo dei progetti

## Definizione e caratteristiche del progetto

* Definizione e obiettivi del project management
* Il ciclo di vita del progetto

## Cenni storici del project management

* Antichità, Taylorismo, Henry Gantt, Robert Oppenheimer
* Ingegneria gestionale: Russel Archibald

## Le fasi principali del Project Management

* Avvio (Startup) Pianificazione, Programmazione, Controllo, Chiusura

## Le strutture organizzative di progetto

* Struttura funzionale, funzionale modificata
* Struttura divisionale, amatrice
* Il modello dei progetti

## Struttura e scomposizione delle attività di progetto: WBS

* Scomposizione delle attività in work package attraverso la Work Breakdown Structure (WBS)
* Logiche di scomposizione
* Criteri di dimensionamento del work package
* Attività per l’esecuzione delle WBS
* Codifica della WBS con Microsoft Project

## Struttura dell’organizzazione e responsabilità di progetto: OBS

* Definizione di responsabilità di progetto attraverso la Organizzation Breakdown structure (OBS)
* Matrice compiti/responsabilità

## Struttura delle risorse aziendali di progetto: RBS

* Tipologie di risorse: a impiego, a consumo
* Quantificazione delle risorse e stime dei tempi
* Allocazione delle risorse con Microsoft Project

## Struttura e aggregazione dei costi di progetto: CBS

* I costi di progetto attraverso la CostBreakdowunstructure (CBS)
* Calcolo ed aggregazione dei costi
* Gestione dei costi con Microsoft Project

# GESTIONE E MONITORAGGIO DEI PROGETTI E CONTROLLO DEI COSTI

## Avvio del progetto

* Fase di avvio, preventivi del progetto
* La scheda e i costi di commessa

## Fase e tecniche di programmazione

* Planning ed elenchi attività
* Diagrammi e tecniche reticolari
* Il CPM: caratteristiche, vincoli concorrenti, regole costruttive, risoluzione del grafo, determinazione del cammino minimo, soluzione con Microsoft Project
* Il PERT: definizione e caratteristiche
* Diagramma a barre di Gantt, soluzione con Microsoft Project

## Gestione delle risorse

* Tipi di risorse, Tecniche di livellamento, Allocazione delle risorse
* Monitoraggio e controllo del progetto
* Gestione dei costi, budget, controllo con budget value e actualvalue
* Analisi degli scostamenti
* Break evenpoint (punto di equilibrio)

# ELEMENTI DI ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA

## Elementi di economia

* Definizioni fondamentali, micro e macro economia
* Domanda e offerta
* Capacità produttiva
* Qualità produttiva
* Distribuzione e logistica

## Il sistema impresa

* Impresa, organizzazione
* Contabilità industriale
* Tecnica del full costing, direct costing e ABC (Activity based costing)
* Obiettivi di costi e ricavi di impresa: top down e bottom up

# DOCUMENTAZIONE TECNICA

* Il documento tecnico, Modello EMR, componenti di un documento tecnico
* I Manuali: tutor e reference, le istruzioni
* La codifica dei documenti

Castellana Grotte, 3/6/2016

 I docenti

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

*Chimica e Materiali* – *Informatica*

Via della Resistenza, 40

Tel./Fax 0804965144

Codice Meccanografico BATF04000T

E-mail :itisdellerba@tiscali.it –Pec:

=========================================

**Programma svolto di INFORMATICA**

**CLASSE** 5Ei

**DOCENTI** Iannuzzi Teresa Simona

Carucci Massimo

**Testi**

**adottati**

Autore/Titolo

Java

Programmazione ad oggetti e

applicazioni Android

***Gli archivi***

- Definizione e caratteristiche degli archivi

- Operazione sugli archivi

- Organizzazione: sequenziale, ad accesso diretto, sequenziale ad indice

- I limiti dell'organizzazione convenzionale degli archivi

***La gestione degli archivi in java***

- Operazioni di I/O su file

- File Strutturati (classi Java per la gestione di file strutturati)

- File di testo (classi Java per la gestione di file di testo)

***La teoria dei Database***

- Le basi di dati

- Organizzazione e gestione dei dati attraverso un database

- L'architettura a tre livelli dei sistemi per database

***La progettazione dei Database***

- Fasi della progettazione di una base di dati

1. Progettazione concettuale e modello

Il modello concettuale dei dati : il modello E/R

Entità, attributi e associazioni

Cardinalità e grado di un'associazione

Tipi di associazioni: 1:1, 1:N, N:N

Regole di lettura

2. Progettazione logica

Il modello logico dei dati: il modello relazionale

Derivazione delle relazioni dal modello E/R

3. Progettazione fisica

- Gli operatori dell'algebra relazionale: unione, intersezione, differenza, ridenominazione,

selezione, proiezione e congiunzione

3

- Vincoli di integrità dei dati

o vincoli di chiave

o vincoli di tupla

o vincoli di integrità referenziale

- La normalizzazione delle relazioni

o dipendenze funzionali

o Forme normali: 1FN, 2FN, 3FN

UDA3 :***Il linguaggio SQL e l’amministrazione del database***

- Caratteristiche generali del linguaggio SQL

- Definizione delle tabelle e manipolazione dei dati (CREATE DATABASE,CREATE

TABLE, DROP, INSERT, UPDATE e DELETE)

- Le operazioni relazionali con il comando SELECT

o i predicati ALL e DISTINCT; la clausola AS

o Calcolo di espressioni e condizioni di ricerca

gli operatori: BETWEEN, IN, LIKE

o JOIN INTERNI: NATURAL JOIN e EQUI JOIN

o JOIN ESTERNI: LEFT JOIN, RIGHT JOIN, FULL JOIN

- Le funzioni di aggregazione

- Ordinamenti e raggruppamenti

- Condizioni sui raggruppamenti

- Il DBMS MySQL: caratteristiche generali

o identificatori e tipi di dati in MySQL

o creazione del database e delle tabelle

o operazione di manipolazione dei dati

o le interrogazioni dei dati

o le condizioni di ricerca e la manipolazione di date e stringhe

- Chiavi esterne ed integrità dei dati

4

- Tipi di tabelle di MySQL

- Interrogazioni nidificate

- I tipi di tabelle di MySQL

- Le viste logiche

- Le Stored Procedure e le Stored Function

- I TRIGGER

- L'ambiente *phpMyAdmin*

***Database in rete e programmazione lato server***

- I driver per la connessione al database

- La tecnologia JDBC

- Le interrogazioni al database in rete da una applicazione in Java

Castellana Grotte, 08/06/2016

Gli alunni

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I docenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **ITIS “ L.DELL’ERBA” CASTELLANA GROTTE (BA)**

 **PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE**

**A.S.2015/2016**

**CLASSE V E INFORMATICA**

**PROF.SSA MESSINA ANGELA**

Testi in uso **“TOTALLY CONNECTED”** autori: Carla Matassi, Marzia Menchetti, casa editrice CLTT, libro di testo **“SOLUTIONS”** più workbook, autori: Caroline Krantz, Anita Omelanczuk Casa editrice Oxford

Dal libro di testo **“TOTALLY CONNECTED”** sono state svolte le seguenti unità:

**THE INFORMATION SUPERHIGHWAY**

Who sends letters anymore? E-mail

**OPERATING SYSTEMS**

Application Packages: Database Managers - What can database Managers do? - How do Database Managers work? - Record design - DBMS - Reviewing the foundations of SQL - Query - Database Inquires

**OUR WIRED WORLD**

Types of networks - Networking devices – Topologies - Long distance communications: Types of Connections - Wire and Wireless Media - Properties of transmission: Methods of transmission

**OSI AND TCP/IP MODELS**

Bandwidth

The OSI and the TCP/IP MODELS: Using layers to analyse problems in a flow of materials - How the ISO created the OSI - The OSI Model - Peer-to peer Communication

Positive and negative aspects of “Internet”

E-commerce

Dal libro di testo**“SOLUTIONS”**sono state effettuate le seguentiletture: “Travel and transport”, “Money and Finance”, “Art and Artists”

Dal libro di testo“**AROUND THE GLOBE”**sono state effettuate le seguentiletture: “USA”: a**C**ountry and its Cities - New York: the city that never sleeps, Seattle: the emerald city, Las Vegas: The entertainment City

Glialunni La docente

**PROGRAMMA ITALIANO**

**Classe V E/Informatica**

**Anno scolastico 2015/16**

Testo in adozione: G.BaldiS.GiussoM.RazettiG.Zaccaria*L’attualità della letteratura*3 tomo a e tomo b Paravia

**Contenuti disciplinari**

**La Scapigliatura** nell’Italia postunitaria.

La figura dell’artista nell’immaginario e nella realtà.

Scapigliatura e Decadentismo.

I poeti maledetti.

Charles Baudelaire

**Naturalismo e Verismo**: i temi, gli autori, il contesto.

Il romanzo realista in Francia.

**Giovanni Verga** e la “particolarità” della sua poetica verista.

Vita e opere. Il passaggio dalla produzione novellistica al «Ciclo dei vinti».

I Malavoglia: trama e sistema dei personaggi.

Mastro don Gesualdo: la struttura e i personaggi.

La fortuna di Verga.

Da I Malavoglia:

”I vinti e la fiumana del progresso” (prefazione)

“La conclusione del romanzo: l’addio al mondo premoderno” (cap. XV).

Da Vita dei campi:

“Rosso Malpelo”

Da Mastro don Gesualdo “La morte di mastro don Gesualdo” (parte IV, cap. V)

**Giovanni Pascoli**: la vita, la visione del mondo, e la vocazione simbolista.

 La poetica del Fanciullino.

La sperimentazione linguistica e le soluzioni formali: metrica, lingua e stile in Myricae.

Pascoli inauguratore della poesia del Novecento.

Da Il fanciullino “Una poetica decadente. «È dentro di noi un fanciullino»

Da Myricae:

“Novembre”

“Lavandare”

“Temporale”

“L’assiuolo”

“Il lampo”

“Il Tuono”

“X agosto”.

Da I Canti di Castelvecchio:

“Il gelsomino notturno”

**Gabriele D’Annunzio**: la vita, l’ideologia e la poetica.

 Le fasi letterarie e la multiforme esperienza artistica.

I temi e i caratteri dei principali romanzi.

 La struttura e i temi delle Laudi e in particolare di Alcyone.

 Le interpretazioni critiche e la fortuna.

Da Alcyone: “La pioggia nel pineto”

**L’età delle avanguardie**: Marinetti, i manifesti del futurismo.

Cenni alle avanguardie artistiche di inizio Novecento

Filippo Tommaso Marinetti

“Il manifesto del futurismo”

“Il manifesto tecnico della letteratura futurista”.

**Italo Svevo**: la vita, la cultura e le idee.

Caratteristiche del romanzo psicologico.

La trama, i personaggi e l’evoluzione dell’inetto nei romanzi

Una vita, Senilità e La coscienza di Zeno.

 La modernità di un letterato non professionista tra psicanalisi e culto dell’inconscio.

L’opera di Svevo nelle interpretazioni della critica letteraria.

 Da Senilità: “Il ritratto dell’inetto” Da La coscienza di Zeno “Il vizio del fumo”

**Luigi Pirandello**: la vita, la visione del mondo, il sistema linguistico e stilistico.

La poetica dell’umorismo; le Novelle per un anno come laboratorio in continua evoluzione; i personaggi, i temi e l’interpretazione dei principali romanzi pirandelliani.

Gli esordi teatrali, il periodo grottesco, il “teatro nel teatro” di Sei personaggi in cerca d’autore.

La fortuna e il conflitto delle interpretazioni nel Novecento.

Dalle Novelle per un anno: “Il treno ha fischiato” ,

Da Il fu Mattia Pascal: “La costruzione della nuova identità e la sua crisi” (capp. VII e IX).

Da Uno nessuno e centomila: “Nessun nome” (libro ottavo, cap. IV).

**La lirica del Novecento**

La vita, la poetica, le fasi letterarie, le scelte stilistiche, la fortuna e le opere più significative di Saba, Ungaretti, Quasimdoe Montale.

**Umberto Saba**

Dal Canzoniere:

“A mia moglie”

“La capra”

“Trieste”

“Città vecchia”

“Ulisse”

“Amai”

**Giuseppe Ungaretti**

Da L’allegria:

“Il porto sepolto”

“Veglia”

“I fiumi”

“Fratelli”

“San Martino del Carso”

“Mattina”

“Soldati”

**Salvatore Quasimodo**

Da Acque e terre:

“Ed è subito sera”

“Alle fronde dei salici”

**Eugenio Montale**

Da Ossi di seppia:

“I limoni”

“Non chiederci la parola”

“Meriggiare pallido e assorto”

“Spesso il male di vivere ho incontrato”.

**La narrativa del Novecento**: il neorealismo e le sperimentazioni del secondo Novecento. La vita, l’esperienza, le opere e l’attualità di **Pier Paolo Pasolini.**

**Italo Calvino**: la fantasia della ragione, la vita, le opere e i “generi” attraversati da un autore ormai divenuto un classico.

**Modulo 8**

**La terza cantica della Divina Commedia**

Lettura, parafrasi (parziale) e commento dei canti I, VI, XXXIII

**Modulo 9**

**La produzione scritta.**

Strategie di scrittura e tipologie testuali in preparazione della Prima prova dell’esame di Stato. Analisi e commentodi un testo letterario in prosa; analisi e commento di un testo letterario in poesia; la scrittura documentata (saggio breve ed articolo di giornale); il tema storico; il tema di ordine generale.

Castellana Grotte, 03/06/2016

**Gli alunni La Docente**

I.T.I.S.”L. DELL’ERBA”

CASTELLANA GROTTE

PROGRAMMA SVOLTO

Prof.ssa Silvana Menga

Docente di Matematica

a.s. 2015/2016

# Classe 5^E INFORMATICA

**Ripetizione**: Il significato geometrico della derivata. Derivata delle funzioni elementari. Regole di derivazione. Derivazioni delle funzioni composte. Derivata logaritmica. Asintoti orizzontali, verticali ed obliqui. La concavità e i punti di flesso. Studio della derivata seconda per l’individuazione dei punti di flesso. Studio di funzioni razionali fratte del tipo: ; ; . Applicazione delle derivate alla fisica.

**Integrazione indefinita**.

Primitiva di una funzione. Definizione di integrale indefinito. L’integrale indefinito come operatore lineare. Gli integrali immediati. Integrazione delle funzioni razionali fratte (denominatore di secondo grado, escluso ). Integrazione per sostituzione. Integrazione per parti.

**Integrazione definita.**

Trapezoide. Area di un trapezoide. Definizione di integrale definito. Proprietà dell’integrale definito. Teorema della media e il suo significato geometrico. La funzione integrale. Teorema fondamentale del calcolo integrale (Teorema di Torricelli-Barrow). Relazione tra funzione integrale e integrale indefinito. Formula fondamentale del calcolo integrale. Area delimitata dal grafico di due funzioni. Volumi dei solidi di rotazione. Applicazione degli integrali alla fisica.

**INTEGRALI IMPROPRI.**

L'integrale di una funzione con un numero finito di punti di discontinuità in [a,b]. L'integrale di una funzione in un intervallo illimitato.

**Analisi numerica.**

La risoluzione approssimata di un'equazione. La separazione delle radici. Il metodo di bisezione. Il metodo delle tangenti. L'integrazione numerica. Il metodo dei rettangoli. Il metodo dei trapezi. Il metodo delle parabole.

**Funzione di due variabili**.

Le funzioni di due variabili e la risoluzione di problemi di programmazione lineare.

Definizione di funzione di due variabili. Dominio di una funzione di due variabili. Risoluzione grafica di disequazioni di due incognite. Disequazioni lineari. Disequazioni non lineari ( circonferenza, parabola, ellisse in forma canonica, iperbole in forma canonica). Sistemi di disequazioni. Determinazione del dominio di due variabili. Grafico di una funzione di due variabili (uso di derive). Derivate parziali. Teorema di Schwarz. Massimi e minimi. Massimi, minimi e derivate parziali. Punti stazionari, punti di sella, hessiano di una funzione, hessiano e punti stazionari.

**Equazioni differenziali**.

Definizione di equazione differenziale. Integrale generale ed integrale particolare di un’equazione differenziale. Equazioni differenziali del primo ordine del tipo: . Equazioni differenziali a variabili separabili. Equazioni differenziali lineari del primo ordine. Equazioni differenziali del secondo ordine del tipo .

Le equazioni differenziali come modello matematico.

**LA PROBABILITA'**

Richiami di probabilità svolti nel terzo anno. La probabilità della somma logica di eventi. Il teorema della probabilità totale. La probabilità condizionata. La probabilità del prodotto logico di eventi. Teorema della probabilità composta. Il teorema di Bayes.

**LE FORMULE DI TAYLOR E DI MACLAURIN**

Approssimare una funzione. I polinomi di Taylor e di Maclaurin. La formula di Taylor e di Maclaurin. Cenni alle serie di Taylor e di Maclaurin

Castellana Grotte, 03/06/2016

Alunni Docente

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE**

**Anno scolastico 2015/2016**

 ***Classe5Ei***

**Potenziamento fisiologico.**

Test motori sulle capacità condizionali, endurance, potenziamento muscolare a carico naturale. Esercizi di

 Mobilità articolare, allungamento .

**Ristrutturazione e consolidamento degli schemi motori di base.**

Esercitazione di coordinazione dinamica generale.

 Esercitazione di equilibrio statico-dinamico.

 Sviluppo delle capacità senso-percettive.

**Principi di una corretta alimentazione.**

**Cenni di anatomia : colonna vertebrale, paramorfismi e dismorfismi.**

**Avviamento alla pratica sportiva.**

 **Pallavolo :** propedeutici, fondamentali individuali: la battuta, il palleggio, il bagher, e la schiacciata.

 Fondamentali di squadra : ricezione, difesa e coperture d ‘attacco.

**Pallacanestro:** fondamentali individuali : la posizione fondamentale , il passaggio, il tiro libero, il terzo tempo.

**Tennis tavolo:** posizione al tavolo. Il colpo di dritto e di rovescio, la battuta.

**Esperienze di arbitraggio e di autoregolamentazione di attività sportive, tornei.**

**Nozioni di pronto soccorso, di igiene , alimentazione e cultura del “no doping”.**

**Nozioni di educazione stradale e convivenza civile.**

**Gli alunni L’insegnante**

 **Sonnante Franca**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **stellone** | **ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE** **“LUIGI DELL'ERBA”***Chimica e Materiali – Informatica – Tecnologie Alimentari/Produzioni e Trasformazioni*Via della Resistenza, 40 – 70013 CASTELLANA GROTTETel/Fax 0804965144 - 0804967614 | logo_animato |

Programma svolto di

SISTEMI E RETI

A.S. 2015/2016

|  |  |
| --- | --- |
| *CLASSE* | **5Ei - Informatica** |
| *DISCIPLINA* | **Sistemi e Reti** |
| *DOCENTI* | **DIDONNA Michele****CARUCCI Massimo** |
| *TESTI ADOTTATI* | *Autore/Titolo* | *Editore* |
| **LORUSSO - BIANCHI****“SISTEMI E RETI”** | **Hoepli** **Vol3** |
| *ORE SETTIMANALI* | **N° 1 Teoria****N° 3 Laboratorio** |

# LE VIRTUAL LAN

## Progettazione

* Definizione e funzioni di una VLAN
* Realizzazione tramite due modalità: portbased, tagged
* Porte ibride

## Il protocollo VTP

* VLAN condivise su più switch
* CISCO VTP-VLAN trunking protocol

## VLAN in laboratorio

* Realizzazione delle VLAN con CISCO PacketTracer
* Definizione di due o più VLAN
* Configurazione del VTP Server
* Configurazione del VTP Client

# TECNICHE DI CRITTOGRAFIA

## Principi di crittografia

* La sicurezza nelle reti
* Crittografia
* Crittoanalisi
* Trasformazioni e trasposizioni

## Crittografia simmetrica

* Definizione di chiave
* Algoritmo inverso
* Il cifrario DES e 3-DES
* IDEA
* Limiti della crittografia simmetrica

## Crittografia asimmetrica

* Definizione di chiave pubblica e chiave privata
* Utilizzo per garantire la segretezza
* Utilizzo per garantire l’autenticità
* Doppia crittografia
* Algoritmo RSA
* Limiti della crittografia asimmetrica
* Crittografia Ibrida

## Certificati e firma digitale

* La firma digitale secondo la direttiva 199/93/CE
* Apposizione e controllo della firma digitale: funzione HASH
* Certificati

## La crittografia in laboratorio

* Programmazione di un algoritmo a chiave simmetrica in Java
* MD5 e Crypt() in PHP
* Crittografia con Blowfish

# LA SICUREZZA DELLE RETI

## La sicurezza nei sistemi informativi

* Minacce naturali
* Minacce umane
* Minacce in rete
* Tipologie di attacchi: attivi e passivi
* Modalità di attacco: virus, worm, trojan, backdoor
* Hacker e Cracker
* Evoluzione degli attacchi
* La sicurezza di un sistema informatico
* Valutazione dei rischi
* La sicurezza nei sistemi informativi distribuiti
* La VPN (Virtual private network)

## Servizi di sicurezza per messaggi di email

* Punti di attacco alla posta elettronica (SMTP, POP3)
* Le minacce alla posta elettronica
* Il protocollo S/MIME
* I servizi offerti da S/MIME
* Il software PGP

## La sicurezza delle connessioni con SSL/TLS

* La sicurezza a livello di sessione
* Il protocollo SSL/TLS
* HTTPS

## La difesa perimetrale

* I firewall
* Classificazione ingress/egress
* Livello di intervento: routing, proxy
* Personal firewall
* Network firewall
* Packetfilter router
* Access control list
* Controllo orientato alla connessione (firewall statefulinspection)
* Applicazione Proxy
* La DMZ

## La sicurezza nel wireless

* Generalità e topologia del wireless
* il protocollo 802.11
* la crittografia e l’autenticazione nel wireless
* reati informatici legati al wireless

## Normativa sulla privacy e sulla sicurezza

* La sicurezza informatica
* Evoluzione della giurisprudenza informatica
* Leggi precedenti la 196/2003
* Diritto alla protezione dei dati di carattere personale
* Definizione di dato personale, identificativo, sensibile e giudiziario
* Modalità di trattamento dei dati
* Obblighi di sicurezza
* Il DPS (documento programmatico della sicurezza)
* Crimini informatici

# Modello client server e distribuito

* Applicazioni distribuite;
* evoluzione delle architetture;
* classificazione dei sistemi informativi basati su web;
* architetture dei sistemi Web;
* amministrazione della rete.

# LINGUAGGIO PER LA PROGETTAZIONE DI SITI WEB DINAMICI

## Linguaggio PHP

* Introduzione al PHP
* La definizione delle variabili e delle costanti, le operazioni matematiche, gli operatori di confronto e operatori logici;
* Le strutture di controllo: sequenza, selezione, ripetizione,
* La definizione degli array, le funzioni di base per la gestione delle variabili e delle stringhe;
* Combinare PHP e HTML, il passaggio di dati tra moduli con le variabili $\_GET e $\_POST;
* La creazione delle classi in Php;
* La gestione e le funzioni di base per la crittografia con PHP.

Castellana Grotte, 3/6/2016

 I docenti

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PROGRAMMA STORIA**

**Classe V E/Informatica**

**Anno scolastico 2015/16**

**Libro di testo: ”Parlare di Storia 3”, Fossati, Luppi, Zanette, EDIZIONI SCOLASTICHE BRUNO MONDADORI**

**Contenuti disciplinari**

VERSO LA SOCIETA’ DI MASSA: Individui e relazioni sociali, sviluppo industriale e razionalizzazione produttiva, istruzione e informazione, suffragio universale, società di massa, sindacati, la questione femminile, riforme, partiti socialisti, i cattolici e la Rerum Novarum, il nazionalismo.

L’ITALIA GIOLITTIANA: La crisi di fine secolo, decollo industriale e progresso civile, la questione meridionale, i governi Giolitti e le riforme, il giolittismo e i suoi critici, la politica estera, socialisti e cattolici, la crisi del sistema giolittiano.

LA PRIMA GUERRA MONDIALE: dall’attentato di Sarajevo alla guerra europea, dalla guerra di movimento alla guerra di usura, intervento dell’Italia, la grande strage, la guerra nelle trincee, la nuova tecnologia militare, la mobilitazione totale e il Fronte interno, 1917: la svolta del conflitto, l’Italia e la svolta di Caporetto, trattati di pace e nuova Europa.

LA RIVOLUZIONE RUSSA: Da febbraio a ottobre, la rivoluzione d’ottobre, dittatura e guerra civile, la terza Internazionale, dal comunismo di guerra alla Nep, la nascita dell’Urss, da Lenin a Stalin

L’EREDITA’ DELLA GRANDE GUERRA: Mutamenti sociali e nuove attese, il ruolo della donna, conseguenze economiche, il biennio rosso in Europa, rivoluzione e reazione in Germania, l’Europa degli anni ’20, la ricerca della distensione in Europa.

IL DOPOGUERRA IN ITALIA E L’AVVENTO DEL FASCISMO: I problemi del dopoguerra, il biennio rosso in Italia, un nuovo protagonista: il fascismo, la conquista del potere, verso lo stato autoritario.

LA GRANDE CRISI NEGLI ANNI ’30: crisi e trasformazione, Stati Uniti e crollo del ’29, la crisi in Europa, Roosevelt e il New Deal.

IL TRAMONTO DELLE DEMOCRAZIE: Avvento del nazismo, il Terzo Reich, il contagio autoritario, Unione Sovietica e industrializzazione forzata, stalinismo, guerra civile spagnola (cenni), Europa verso la catastrofe.

L’ITALIA FASCISTA: Totalitarismo imperfetto, il regime e il paese, gli aspetti culturali del fascismo, la politica economica, politica estera, l’antifascismo, declino del regime.

LA SECONDA GUERRA MONDIALE: Verso la guerra; Svolgimento del conflitto; La Shoah; La Resistenza in Europa e in Italia;

IL MONDO DIVISO: Guerra fredda, la ricostruzione nell’Europa occidentale, il mercato comune, la decolonizzazione, la distensione, economia e stato sociale, il mondo all’indomani del crollo del comunismo.

LA CITTADINANZA GLOBALE: La globalizzazione e la cittadinanza multiculturale;

Castellana Grotte, 03/06/2016

**Gli alunni La Docente**

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

“LUIGI DELL'ERBA”

*Chimica e Materiali* – *Informatica – Tecnologie Alimentari/Produzioni e Trasformazioni*

Via della Resistenza, 40 – 70013 CASTELLANA GROTTE

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - Codice Fiscale 80005020724

E-mail :itisdellerba@tiscali.it­­­­ –Pec: BATF04000T@pec.istruzione.it - Sito Internet [www.itis.castellana-grotte.it](http://www.itis.castellana-grotte.it)

====================================================================

**Programma svolto di**

**Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni**

**A.S. 2015/2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | 5Ei |
| **DOCENTI** | Santamaria IreneCarucci Massimo |
| **Testi adottati** | Autore/Titolo | Editore/ volume |
| P. Camagni, R. NikolassyTecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni | HOEPLI |
| **Ore settimanali** | N° 2 di TeoriaN° 2 di Laboratorio |

**uDA 1 – Architetture di rete**

* **I Sistemi distribuiti**
	+ Definizioni
	+ Benefici della distribuzione
	+ Svantaggi legati alla distribuzione
* **Storia dei sistemi distribuiti e modelli architetturali**
	+ Architetture hardware distribuite:Tassonomia di Flynn
	+ Cluster di PC
	+ Architetture distribuite software: dai terminali remoti ai sistemi completamente distribuiti.
* **Il modello client-server**
	+ I modelli di comunicazione
	+ Modello client-server
	+ Distinzione tra client e server
	+ Comunicazione Unicast e Multicast
	+ Livelli e strati
	+ Architetture 1-tier, 2-tier, 3-tier, n-tier
* **Applicazioni di rete**
	+ Il modello ISO/OSI e le Applicazioni di rete
	+ Scelta dell’architettura per le applicazioni di rete
	+ Modello client-server
	+ Modello Peer-to-peer (centralizzato, decentralizzato, ibrido)

**UDA 2 – Le socket e la comunicazione con i protocolli TCP/UDP**

* **Le socket e i protocolli per la comunicazione in rete**
	+ Applicazioni di rete
	+ Protocolli di comunicazione
	+ Le porte di comunicazione e le socket
	+ Lo strato di Trasporto
	+ Servizi offerti dallo strato di trasporto
	+ Protocolli UDP e TCP
* **La connessione tramite socket**
	+ Famiglie e tipi di socket
	+ Stream socket
	+ Datagram Socket
	+ Java socket TCP/UDP
	+ Trasmissione Multicast e protocollo IGMP

**UDA 3 – Il linguaggio di scripting lato server PHP**

* **La programmazione in PHP**
	+ Installazione del Web Server Apache tramite il pacchetto applicativo XAMPP
	+ Combinare PHP e HTML
	+ Il passaggio di parametri tra moduli con l’uso delle variabili $\_GET, $\_POST
	+ La gestione delle sessioni e dei cookie
	+ Lavorare con PHP e MySQL: le funzioni per connettersi e gestire un database
	+ Invio email con PHP: la funzione mail() e PhpMailer()

**UDA 4 – Applicazioni lato server in PHP**

* **Le API di Google e PHP**
	+ La geolocalizzazione
	+ Le API Key di Google
	+ Usare le API di Google Maps
	+ Il calcolo del percorso
	+ Personalizzazione dei Marker

**LABORATORIO**

* Esercitazioni sulle Java Socket (ambiente NetBeans)
* Esercitazioni in PHP (ambiente XAMPP/NetBeans)

Castellana Grotte, 03/06/2016

I docenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Gli studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE

“LUIGI DELL'ERBA”

*Chimica e Materiali* – *Biotecnologie Ambientali* - *Informatica – Produzioni e Trasformazioni*

Via della Resistenza, 40 – 70013 CASTELLANA GROTTE

Tel./Fax 0804965144 - 0804967614

Codice Meccanografico BATF04000T - Codice Fiscale 80005020724

E-mail : batf04000t@istruzione.it­­­­ –Pec: BATF04000T@pec.istruzione.it - Sito Internet [www.itis.castellana-grotte.it](http://www.itis.castellana-grotte.it)

 **Classe: V EI**

**ARGOMENTI DA PROGRAMMA TRATTATI:**

* ACCOGLIENZA; CONTRATTO D’AULA: IO E GLI ALTRI; IL GRUPPO; STRUTTURE MENTALI; GIUDIZI, REGOLE E RITUALI; L' I.R.C. A SCUOLA; DIFFERENZA TRA I.R.C. E C.C.C.; OBIETTIVI DEL CORSO: COSA VOGLIO; CAPITOLO I: L’ IDENTITÀ; DOMANDE E RISPOSTE ESISTENZIALI: LA RICERCA; LE RISPOSTE DELL’UOMO: LA FEDE; IL CASO, IL DESTINO, LA PROVVIDENZA DI DIO; TRASCENDENZA E IMMANENZA: COORDINATE SPAZIO-TEMPORALI DELL’UOMO; SCIENZA E SCIENZA DELLE RELIGIONI; FEDE E RAGIONE; UOMO: CORPO, MENTE E ANIMA; L’UOMO “ANIMALE” DIVERSO; L'UOMO “ANIMALE” RELIGIOSO; L'UOMO NELLA BIBBIA E NELLA CULTURA ODIERNA;
* IL GESÙ STORICO 25 DICEMBRE: QUAND’È NATO GESÙ; GESÙ DELLA FEDE E GESÙ DELLA STORIA; PASQUA: CALENDARIO LUNARE E SOLARE; RITI E TRADIZIONI NEL CRISTIANESIMO; SEGNO E SIMBOLO; LA VISIONE DEL TEMPO, EBRAISMO E CRISTIANESIMO; LA RELIGIOSITÀ DIRITTO NATURALE;
* METODOLOGIA DELLA RICERCA PER PERCORSI E TESINE ESAMI DI MATURITÀ; FASI DELLA RICERCA: RACCOLTA DEL MATERIALE; LE FONTI: BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA; COPERTINA; INTRODUZIONE: CHI, COME, QUANDO, DOVE E PERCHÉ; CONCLUSIONE; RIFERIMENTI E NOTE; MAPPE CONCETTUALI;
* CULTURA OCCIDENTALE E CULTURA ORIENTALE: INDUISMO, BUDDISMO, CONFUCIANESIMO E TAOISMO;
* LE RELIGIONI CONTEMPORANEE: INDUISMO, BUDDISMO, CONFUCIANESIMO E TAOISMO; EBRAISMO; ISLAM; NEW AGE E SATANISMO

**ARGOMENTI LIBERI TRATTATI**

* LA COMUNICAZIONE; PSICOLOGIA; DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE; IMMIGRAZIONE; ETICA DELL' ACCOGLIENZA; VOLONTARIATO E TEMATICHE SOCALI: ALZHEIMER; MATRIX; STRUTTURE MENTALI; FISICA QUANTISTICA;

**Castellana Grotte, 01-06-2016**

il Docente: gli Alunni:

**Prof. Angelini Nicola**